



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	Biologia
Área Específica	Microbiologia
Nome Da Atividade	Aula dinâmica com exposição de fungos e bactérias
Autores	Daniel Paulino, Edimilson Acássio, Flávio Oliveira, Gilberto Lemos, Nathalia Sette, Raissa Bayker e Clair Poiatti
Instituição	Ifsuldeminas- Campus Poços de Caldas.
Etapa e Modalidade do Ensino	Ensino Fundamental
Tempo de Execução	APLICAÇÃO: 2H 40 PREPARO: 2H

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução: A microbiologia é deveras mal interpretada em relação à vivência do cotidiano das pessoas, fazendo-as entender que toda e qualquer bactéria ou fungo será de mal interação com os seres vivos, sendo eles humanos ou não. É importante trazer para os alunos que essa visão é errônea e demasiada falsa, sendo que nem todos os microorganismos como fungos e bactérias podem viver em harmonia com outros seres.

Tendo isso em vista, após uma aula dinâmica, com explicações teórico-prática como essa proposta, os alunos entendam toda a ideia central e terem a consciência de que os fungos e bactérias são seres vivos de alta importância para o equilíbrio do planeta Terra.

Objetivo: Conscientizar os alunos com a ideia de que os Fungi e os organismos de Prokarya são seres que vivem tanto como parasitos, como simbiontes, decompositores, comensais e de várias outras formas de vida. Além de evidenciar a diferença básica entre os dois tipos de colônia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

- Regras e/ou Procedimentos:** O aplicador deverá compreender a importância dos organismos trabalhados em questão. Além, de ter alguns dias de preparo prévio para com a criação de colônias.
- Aplicabilidade:** Pode ser aplicado para qualquer idade, desde que entendam o conteúdo em si.
- Pós-Atividade:** No fim do experimento, os alunos conseguiram compreender de forma clara e simples as diferenças entre os organismos visualizados

OUTRAS INFORMAÇÕES:

É necessário uma estufa, placas de pétri e substâncias ágar-nutriente, uma vez que para a realização da prática dessa atividade, é importantíssimo a demonstração prática da aula teórica.